

Dansk IT Arkitektur Certificering™

IT Arkitekturuddannelsen

Systemarkitektur Master Kompetencebeskrivelse

Version 1.00 2024



Indhold

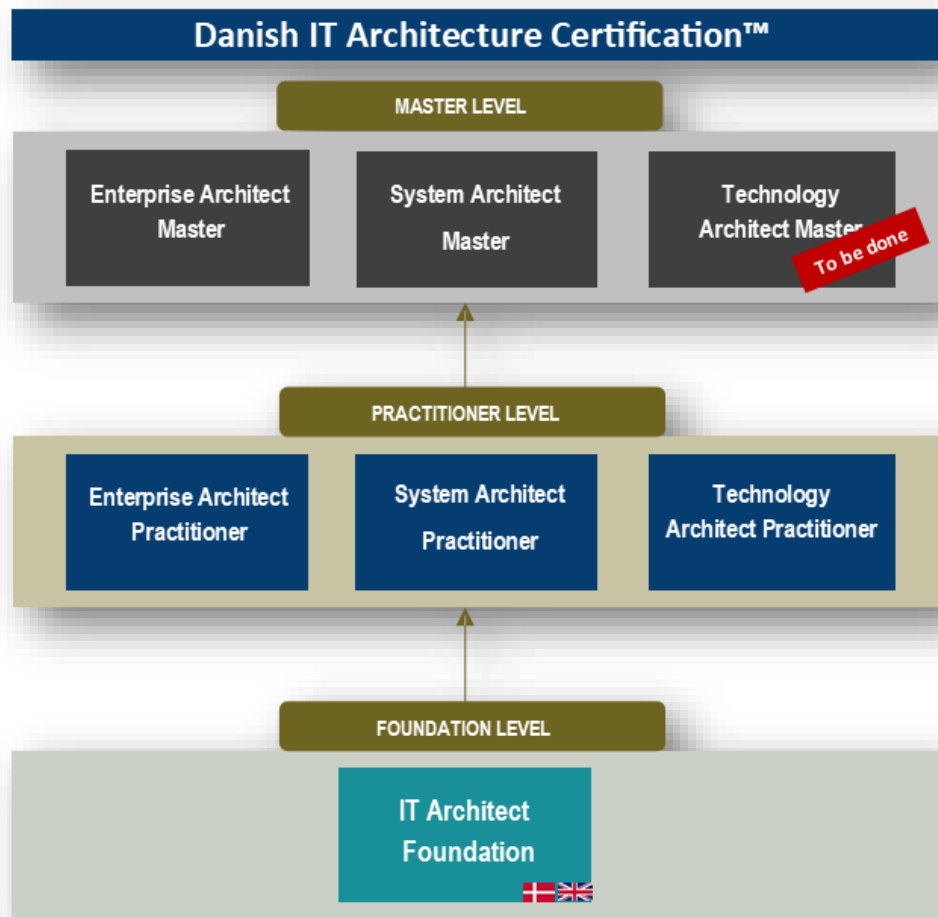
Dansk IT Arkitektur certificering – IT Arkitekturuddannelsen	3
Dokumentér kursusudbytte med en certificering	4
Udviklet af Dansk IT og dets medlemmer af subject matter experts	4
Dansk IT Systemarkitektur Master	5
Målgruppe	5
Kursusbeskrivelse	5
Kursets overordnede indhold og fokus	5
Systemarkitektens samspil med forretningen og de andre arkitektroller	5
Systemarkitekt/løsningsarkitekt/solution architect	6
Kursusvarighed	7
Forberedelse inden kurset	7
Studieguide, fokus, pensum og eksamen	8
Del 1 Prædefinerede opgaver, baseret på en praktisk case med afsluttende kursusbevis	8
Del 2 Et praktisk eksamensprojekt med afsluttende mundtlig eksamen	9
Kursets pensum	11
1. Introduktion og Arkitektens rolle	11
2. Analyse	12
3. Strategi og Forretningsdybde (-arkitektur)	12
4. Applikationsviden / Teknologibredde	12
5. Informations- og datamodellering / Teknologidybde	13
6. Sikkerhed	13
7. Proces / Struktur og Afslutning	14
Kontaktinfo og spørgsmål	14
Bilag A:	15
Adgangsgivende uddannelser	15
Dansk IT Arkitektur Certificering – Systemarkitektur	15
Individuel ansøgning til master og ansøgningsfrister	15
Bilag B: Anvendt karakterskala: 7-trinsskalaen	16

Dansk IT Arkitektur Certificering is a trade mark of Danish IT Society

Dansk IT Arkitektur certificering – IT Arkitekturuddannelsen

www.dit.dk/ark

IT Arkitekturuddannelsen er en dansk certificeringsmodel målrettet IT-arkitektur med FDA (Fællesoffentlig Digital Arkitektur) og Dansk IT Architecture Competence Framework – DIT ACF¹ som kontekst og på tværs af TOGAF, som er et globalt rammeværk for enterprisearkitektur og IT-arkitektur.



Gennem hele certificeringsmodellen er der lagt stor vægt på

- at arkitekten når i mål med projekterne.
- kommunikation, roller og kompetencer i og på tværs af forretningen.
- et godt mix af teori og praksis bundet op på cases samt kursisternes egen hverdag.

Hvorfor en dansk certificering?

¹ Dansk IT Architecture Competence Framework – DIT ACF er en fortsættelse af OIO Arkitekturguidens Arkitektroller og Kompetencer, som i 2020 blev overtaget og opdateret af Dansk IT - foreningen for IT-professionelle. DIT ACF er mappet op imod FDA.

- Vi dækker bredere og går mere i dybden med praksis omkring IT-arkitektur.
- Fordi FDA sætter rammerne for og krav til offentlige institutioner samt private som samarbejder med offentlige institutioner.
- Fordi Dansk IT Architecture Competence Framework og FDA, der tilsammen efterfølger OIO, er blevet de facto danske reference-rammeverker for rigtig mange private og offentlige organisationer.
- Fordi anerkendte internationale rammeverker og certificeringer typisk er designet med udgangspunkt i meget store organisationer og ofte ikke passer som helhed til det nordiske marked.

Dokumentér kursusudbytte med en certificering

Derfor er det vigtigt med afsluttende eksamen og certificering

- Engagement og udbytte af et kursus stiger, når kurset afsluttes med en eksamen. Dette er de eneste kurser i IT-arkitektur på det danske marked, som indeholder DIT ACF og FDA i kurset – der afsluttes med certificering.
- Certificering dokumenterer at kursisten/medarbejderen har erhvervet sig viden svarende til kompetencebeskrivelsen.

Udviklet af Dansk IT og dets medlemmer af subject matter experts

- Certificeringen er båret og faciliteret af Dansk IT og Dansk IT's Advisory Board bestående af subject matter experts, som udvikler, reviewer og kvalitetssikrer certificeringen.
- Advisory Boardets og arbejdsgruppernes medlemmer er bredt forankret i både det private og offentlige, så certificeringen tager afsæt i virkeligheden.
- Arbejdet er frivilligt, og de involverede brænder for at dele deres viden og erfaring med andre.
- Dansk IT er en uafhængig interesseorganisation og et fællesskab for IT-professionelle. Her kan du sætte fokus på din karriere gennem fortsat kompetenceudvikling og deltagelse i Danmarks største IT-faglige netværk. Dansk IT arbejder for at fremme og understøtte IT, hvor dette skaber værdi for samfundet og den enkelte. At samle, styrke og udvikle IT-brugere og IT-professionelles kompetencer og faglighed. Og på et uafhængigt grundlag varetager samfundets og medlemmernes IT-interesser.

Dansk IT Systemarkitektur Master

Målgruppe

Målgruppen for dette niveau er kandidater, der har erhvervet sig en Dansk IT's certificering Systemarkitektur Practitioner eller anden adgangsgivende baggrund. Det forventes derudover, at den typiske deltager har flere års praktisk erfaring med IT-arkitektur.

Systemarkitektur Master certificeringen repræsenterer et videregående og afsluttende niveau for Dansk IT's certificeringsmodel i IT-arkitektur.

Kursusbeskrivelse

Kursets overordnede indhold og fokus

Udbyttet

- for kandidaten/medarbejderen; at bevise sine færdigheder som Systemarkitekt med baggrund i et selvstændigt projekt, som skal forsvares ved en mundtlig eksamen.
- for organisationen/arbejdsgiveren; at videreudvikle og fastholde medarbejderen samtidig med at organisationen får udarbejdet et lønsomt projekt, som kan bruges i praksis.

Formålet

Formålet med masteruddannelsen er, at Systemarkitekten skal demonstrere og bevise sine evner som Systemarkitekten i praksis og dermed:

- beherskelse af Systemarkitektrollens ansvarsområder
- anvendelse af relevante metoder og værktøjer til løsning af rollens typiske opgaver
- evne til at foretage vurderinger baseret på kriterier med henblik på at bedømme og evaluere form og indhold af en systemarkitektur
- evne til at sammenholde indhentet information med egne erfaringer, hvorudfra egen opfattelse formuleres

Kurset består af to dele

Del 1. Kursusforløb der afsluttes med et kursusbevis.

- 5 kursusdage samt 1 hjemmearbejdsdag

Kursusforløbet gennemføres som workshops, ud fra en praktisk case, afvekslende med præsentation af en mindre mængde ny teori af i alt seks dages varighed, hvoraf den ene dag er hjemmearbejde

Del 2. Den praktiske del, hvor der udarbejdes et selvstændigt projekt.

- 6 måneder selvstændigt projekt i egen organisation indeholdende 2 vejledersessioner med underviser(ne)

Denne del afsluttes med en eksamen der - hvis bestået - udløser certificeringen.

Eksamen gennemføres som et skriftligt projektarbejde, hvor kandidaten bearbejder en problemstilling godkendt af Dansk IT Arkitektur Certificerings Advisory Board.

Systemarkitektens samspil med forretningen og de andre arkitektroller

Et af de væsentligste formål med Dansk IT Arkitektur Certificering er at dokumentere og beskrive samspillet mellem forretningen og de forskellige arkitektroller med tilhørende kompetencer og fokus for arkitekturopgaverne. Generelt set skaber Dansk IT Arkitektur Certificering således overblik over opgaver og

kompetencer knyttet til såvel arkitektroller med enterprisefokus som arkitektroller med et snævrere systemfokus.

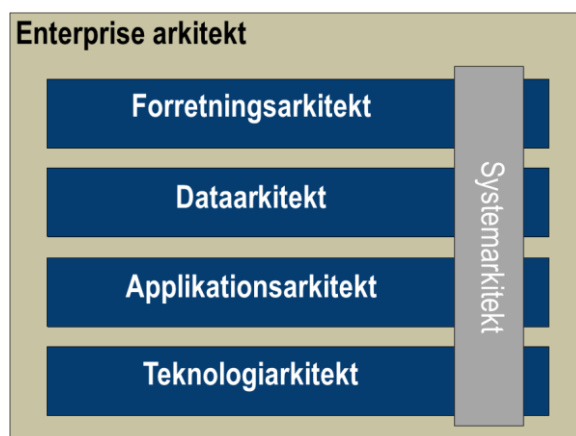
Arkitektroller med enterprisefokus, altså fokus på en organisations samlede arkitekturlandskab, dvs. komponenterne og sammenhængene imellem dem i alle dele af en organisationsarkitektur, fra forretning over data og applikation til teknologi, omfatter:

- Enterprisearkitekten
- Forretningsarkitekten
- Dataarkitekten
- Applikationsarkitekten
- Teknologiarkitekten

Arkitektroller med fokus på det enkelte system, som indgår i en større (enterprise-) helhed:

- System/løsningsarkitekten, herefter kaldet systemarkitekt, som løser opgaver svarende til alle ovenstående arkitektroller, blot inden for rammerne af ét enkelt system frem for et sammenhængende sæt af systemer.

Systemarkitekten skal således besidde en række kompetencer, som spænder over en betydelig del af de øvrige arkitektrollers kompetencespektrum blot med et snævrere fokus, som illustreret i figuren herunder:



[Systemarkitekt/løsningsarkitekt/solution architect](#)

Betegnelserne Systemarkitekt og Løsningsarkitekt anvendes ofte om den samme rolle. De to betegnelser dækker over næsten det samme sæt af kompetencer, og bliver derfor behandlet som en rolle her, nemlig Systemarkitekt.

Generelt kan man sige, at en løsningsarkitekt har til opgave at finde en løsning på et behov i forretningen, som medfører en etablering af et nyt system og/eller forandring i ét eller flere eksisterende it-systemer. Løsningsarkitektens opgave stopper typisk ved den enkelte løsning eller det enkelte system, idet der dog sagtens kan være tilknyttet løsningsarkitekter fast til produkters udvikling, f.eks. i et agilt setup. Systemarkitekten vil typisk være ansvarlig for et sådant it-systems udvikling, samt dets stabile drift, og vil følge systemet gennem hele dets livscyklus fra vugge til grav.

I DIT ACF anvendes betegnelsen Løsningsarkitekt, og i TOGAF anvendes betegnelsen Solution Architect.

I nærværende kompetencebeskrivelse vil rollen herefter blive betegnet som Systemarkitekt. En Systemarkitekt er en tværfaglig specialist, der skaber sammenhængende og effektive løsninger, der

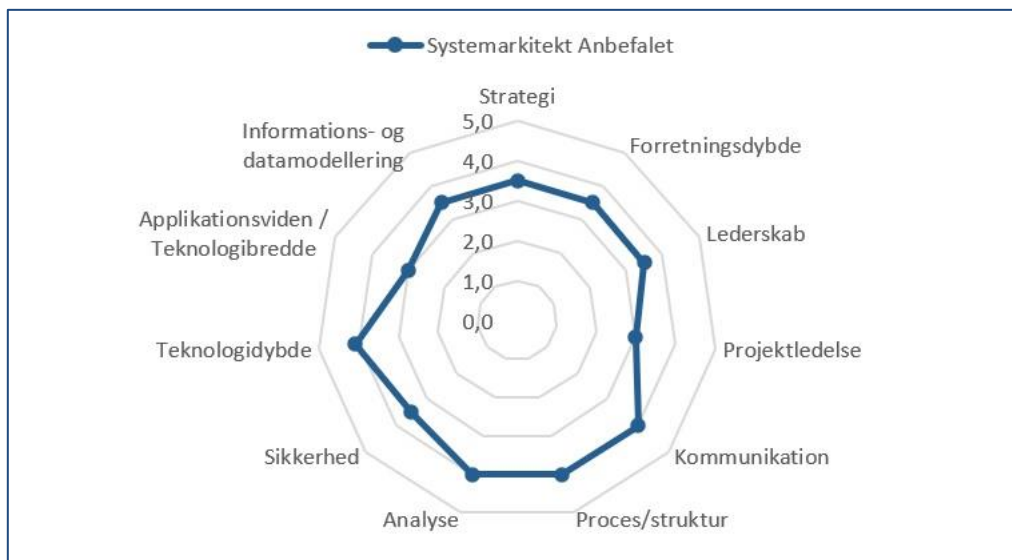
understøtter virksomhedens mål. Systemarkitekten tager udgangspunkt i organisationens forretnings- og IT-strategier og Enterprise Arkitektur, og bruger sin indsigt i teknologiske muligheder og begrænsninger til at designe og implementere løsninger, der skaber værdi for virksomheden. Denne rolle er baseret på de anerkendte rammer fra både DIT ACF og TOGAF.

Ansvarsområderne inkluderer at definere systemstruktur, integrere komponenter, datalagring og sikkerhedsforanstaltninger samt designe detaljerede løsninger og evaluere teknologier. Systemarkitekten koordinerer implementering og test af løsninger og deltager i vedligeholdelse og optimering.

For at udføre disse opgaver kræves en bred vifte af kompetencer, herunder forretningsforståelse, teknisk ekspertise, analytisk evne, kommunikation og projektledelse. Systemarkitekten spiller en central rolle i at sikre effektive IT-systemer og løsninger, der støtter virksomhedens mål.

Nedenfor ses et bud på kompetencesættet for en Systemarkitekt vurderet på de 11 kompetencedimensioner i DIT ACF. Nærværende kompetencebeskrivelse bygger på denne vurdering.

Som det fremgår af figuren, skal en Systemarkitekt besidde et vist niveau på samtlige kompetencer. Dog ligger vægten overvejende på Analyse, Teknologidybde, Proces/Struktur og Kommunikation.



Kursusvarighed

Hele kurset, dvs. Del 1 og 2 gennemføres over cirka 12 måneder fra første kursusdag.

Del 1 gennemføres over 5 dage. De 5 dage opdeles typisk i hhv. 3 dage og 1-2 måneder senere afholdes de sidste 2 dage. Del 2 Selvstændigt projekt i egen organisation har kursisten 6 måneder til at udføre efter kursisten problemformulering til projektet er endeligt godkendt af underviserne på kurset.

Forberedelse inden kurset

Kursisten skal orientere sig i pensum og referencer inden kursusstart og der må påregnes minimum 3 timer til læsning og opgaveløsning alt afhængig af kursistens forudgående kompetencer og viden indenfor IT-arkitektur.

Vær opmærksom på at dette Master kursus med afsluttende certificering tager udgangspunkt i Dansk IT Arkitektur Certificering: Foundation og Systemarkitektur Practitioner, som derfor er pensum på dette kursus. Det forventes derfor at kursisten er bekendt med dette pensum.

Studieguide, fokus, pensum og eksamen

Dansk IT Arkitektur Certificering Master er et todelt sideløbende forløb:

Del 1 Prædefinerede opgaver (workshops), baseret på en praktisk case afsluttende kursusbevis
Problemformulering til Del 2 laves under dette forløb

Del 2 Et praktisk eksamensprojekt, som løses individuelt, med afsluttende mundtlig eksamen

Den detaljerede kursusbeskrivelse, plan og datoer fremgår af kursusudbyderens hjemmeside, se kursusdatoer på www.dit.dk/ark.

Del 1 Prædefinerede opgaver, baseret på en praktisk case med afsluttende kursusbevis

1. Forløbet består af 5 kursusdage/workshops af én dags varighed samt hjemmearbejde med praktiske opgaver tilsvarende 1 kursusdags varighed. De 5 dage deles typisk op i to som afholdes med 1-2 måneders mellemrum. Imellem de to forløb skal kursisten påberegne væsentlig tid til opgaveløsning.
2. Under forløbet Del 1 udarbejder kandidaterne hver deres problemformulering/projektbeskrivelse til det afsluttende eksamensprojekt i Del 2, som skal sendes til og godkendes af underviser og censor inden afslutning af 4. kursusdag.
3. Senest 14 dage inden kursusstart sender kursusudbyder "Den praktiske case" (baseret på en organisation og støttedokumenter) til kursisterne.
4. Enten arbejdes der selvstændigt eller i grupper i forløbet. Eksempelvis kan holdet deles ind i grupper af ca. 3 mand, som arbejder sammen i forløbet og afleverer opgaverne enten som en samlet opgave for holdet eller hver for sig.
5. Der arbejdes med baggrund i en praktisk organisations-case med tilhørende problemstillinger og spørgsmål. Der ofte har workshops-format.
6. Del 1 afsluttes med et kursusbevis, under forudsætning af at minimum 6 problemstillinger til den praktiske case er besvaret tilfredsstillende og er godkendt af underviser(ne).

Kursusbeskrivelse Del 1 Praktisk case med workshops

Til gennemførelse af Del 1 på kurset har Dansk IT udarbejdet en organisations case; "Systemarkitektur Master Praktisk case", der anvendes til at belyse praktiske problemstillinger relateret til de faglige fokusområder.

Formålet med en praktisk case i undervisningen er at prøve færdighed i problemløsning.

En praktisk case er en beskrivelse af en praktisk situation, som indeholder nogle problemer. Problemet i en case kan ikke løses rutinemæssigt, men forudsætter analyse, og at viden bruges på en ny måde, der er tilpasset den konkrete situation.

Arbejdet med løsning af problemerne giver kursisterne øvelse og erfaring i at anvende deres viden og erfaring til analyse og løsning.

Case-arbejdet stiller store individuelle krav til kursisten, bl.a. at man kan

- Påtage sig rollen som beslutningstager
- Sortere mellem relevant og irrelevant information
- Prioritere
- Identificere eventuel manglende information (hvad man mangler at vide)
- Organisere og strukturere data
- Finde løsninger ved hjælp af gammel og ny viden

- Formidle resultater af analyser til relevante interessenter

Del 2 Et praktisk eksamensprojekt med afsluttende mundtlig eksamen

1. Under certificeringens Del 1 udarbejder kandidaterne hver deres problemformulering/projektbeskrivelse
2. Fra problemformulering/projektbeskrivelse er godkendt af underviser(ne) har kursisten cirka 6 måneder til udarbejdelse af det selvstændige projekt i egen organisation – ved udgangen af den 6. måned skal den færdige projektrapport være indleveret.
3. Under forløbet vil der være to midtvejs-sessioner á en time med underviser med henblik på vejledning af kandidaten.
Kandidat og vejleder fastsætter forlods for hver session en deadline for, hvornår materiale (opgave inkl. spørgsmål) skal være vejleder i hænde, således at underviser har rimelig tid til at forberede sig til hver session.
Der påregnes 2 timers forberedelse af underviser for hver session.
4. Problemformulering til det individuelle projekt udarbejdes og formuleres af kandidaten under Del 1.
5. Problemformuleringen og projektet skal godkendes af underviser og censor inden opstart af Del 2.
6. Forløbet afsluttes med, at projektet forsvares ved mundtlig eksamen ud fra 7-trinsskalaen, hvor kandidaten skal opnå 7 eller højere for at være bestået.
7. Såfremt eksamen er bestået, udstedes et certifikat. Karakteren fremgår ikke af certifikatet.
8. Ved ikke-bestået skal Del 2 tages om og der skal udarbejdes et nyt projekt, se afsnittet; *Mulighed for reeksamen.*

Den skriftlige projektrapport – rammer

Kandidaten skal i forløbet vise, at denne kan arbejde selvstændigt med IT-arkitekturen ved hjælp af metoderne og værktøjerne fra foundation og practitionerer.

I øvrigt vægtes følgende:

- Resultatet skal være et praktisk og målbart projekt med tilhørende rapportering.
- Den skriftlige projektrapport skal afspejles i den godkendte problemformulering.
- I bedømmelsen af den skriftlige projektrapport vægtes kvalitet frem for kvantitet – kursisten bør tilstræbe at undgå unødvendigt fyldstof i rapporten.

Vejlede sideantal for projektet er maksimum 35 sider² eksklusiv:

- Forside
- Resumé
- Evt. forord
- Indholdsfortegnelse
- Figur-, tabel og bilagsfortegnelse
- Litteraturliste
- Bilag

Projektrapporten forsynes med et resumé. Resumeet indgår i vurderingen af rapporten, og må maksimalt fylde to sider. Resumeet placeres lige efter forsiden og et eventuelt forord, dvs. før indholdsfortegnelsen.

² Normalsider af ca. 2400 tegn per side eller tilsvarende information

Aflevering af den skriftlige projektrapport

Den skriftlige projektrapport afleveres til underviser i digital form samt til Dansk IT på certificering@dit.dk

Mailen til Dansk IT certificering@dit.dk skal indeholde følgende informationer:

- Emnefelt: SA Master projekt
- Fulde navn
- Fulde adresse
- Telefonnummer
- E-mail-adresse
- Navn på underviser(e)
- Kopi af det fulde projekt i PDF format

Mundtlig eksamen – rammer

Projektet bedømmes via et mundtligt forsvar af den indleverede projektrapport med ekstern censor og en underviser.

Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Karakteren fremgår ikke af certifikatet. Kandidaten skal have 7 eller højere for at være bestået.

Karakteren gives på baggrund af den enkelte studerendes opfyldelse af Masterforløbets mål om at vise at kandidaten kan arbejde selvstændigt inden for området og i henhold til kompetencebeskrivelsen for hhv. Enterprise-, System/Løsnings og Teknologiarkitektur.

Karakteren gives ud fra en samlet vurdering af den skriftlige rapport og den enkelte kandidats individuelle præstation ved det mundtlige forsvar.

Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i projektrapporten og et kort oplæg af kandidaten.

Det mundtlige oplæg kan enten tilføje nye perspektiver til rapportens emne, hvis der siden rapportens aflevering er oparbejdet yderligere data af såvel teoretisk som praktisk, målbar karakter, eller have form af et resumé af rapportens indhold.

Eksaminationen omfatter desuden supplerende spørgsmål til emner med tilknytning til den indleverede rapport, herunder også til de faglige perspektiver; teorier; metoder; procedurer og teknikker, som er indgået tidligere i den enkelte uddannelse, eller er tilegnet som relevant ny viden i forbindelse med udarbejdelsen af Masterprojektet, samt eventuelt spørgsmål om praktiske emner af relevans for den indleverede rapports emne.

Kalkuleret tid til mundtlig eksamen inkl. votering og karaktergivning:

- 30 min. pr. kandidat.

Husk, som forberedelse til eksamen at læse hele "Dansk IT Arkitektur Certificering Systemarkitektur Master kompetencebeskrivelse", da den kan være et godt afsæt for eksamensforberedelsen; blandt andet for selv at afdække mulige kritikpunkter og forberede svar på disse.

Mulighed for reeksamen

Hvis kandidaten ikke består eller gennemfører Del 2 af kurset er der mulighed for at kandidaten kan udarbejde et nyt projekt med dertil hørende eksamen.

Kandidaten skal kontakte Dansk IT, som i det omfang det er muligt, registrere kandidaten på det næste kursus i Systemarkitektur Master Del 2.

Pris for gennemførelse af kursets Del 2 samt eksamen pålægges kandidaten.

Kursets pensum

I det følgende beskrives det forventede indhold af et Systemarkitektur Master kursus opdelt på seks kapitler. Bemærk at opdelingen er et udtryk for vægtningen af de enkelte kompetencer og emner, der ikke skal forstås som en rækkefølge for kurset.

Pensum til dette kursus baseres på pensum til Dansk IT Systemarkitektur Practitioner, dog skal der for hvert modul forventes enkelte materialer, der yderligere belyser emnet.

For hvert kapitel er beskrevet:

- hvad formålet er med modulet
- beskrivelse af indhold

1. Introduktion og Arkitektens rolle

Formål

At introducere det specifikke kursus, herunder præsentation af Del 1, Del 2, afstemning af deltagernes forventninger og oplysning om eksamen.

At gennemgå den praktiske case, som er udleveret ved kursusstart. Casen bruges som en stor del af den workshopbaserede undervisning gennemgående i alle moduler på del 1 i dette kursus.

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencerne: Lederskab, Projektledelse og Kommunikation.

At belyse og arbejde med samspillet mellem systemarkitekten og andre roller, i særdeleshed enterprisearkitekten.

At arbejde med systemarkitektens rolle i lyset af praktiske problemstillinger.

Indhold

- Introduktion til kurset og certificeringen
 - Del 1 – workshopbaseret undervisning ud fra den praktiske case
 - Del 2 – udarbejdelse af selvstændigt projekt med efterfølgende eksamen
- Ledelse – funktion og omfang
- Projektledelse
- Kommunikation 2.0
- Stillingsbeskrivelser; roller og kompetencer
- Hvor er Systemarkitekt-rollen om tre til fem år
- Arkitekten som opdagelsesrejsende (discovering the truth)

2. Analyse

Formål

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencen: Analyse.

At arbejde med analyse og design i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Analyse og design
- Stakeholders og kravspecifikation
- Referencemodeller
- Modellering
- System scenarios

3. Strategi og Forretningsdybde (-arkitektur)

Formål

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencerne: Strategi og Forretningsdybde.

At forholde sig til organisationens strategi, hvis der foreligger en sådan, alternativt arbejde med strategi og forretningsdybde i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Strategi, mål og udfordringer samt realisering via program- og projektskabelse
- Trends herunder teknologiske muligheder
- Capability-analyse - i forhold til målbillede / fremtidsvision og forandringsledelse
- Overdragelse af strategi-udfordring til forretningseksperter og review af leverancen
- Forretningsdybde
- Forretningsmodeller
- Domæneviden – indsigt og fastholdelse

4. Applikationsviden / Teknologibredde

Formål

At belyse og arbejde med DIT ACF kompetencerne: Applikationsviden og Teknologibredde.

At arbejde med applikationsviden og teknologibredde i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Application Lifecycle Management (migrate and remove)
- Applikationslandskab
- Roadmaps
- Sunsetting

5. Informations- og datamodellering / Teknologidybde

Formål

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencerne: Informations- og Datamodellering/Teknologidybde.

At arbejde med informations-, datamodellering og teknologidybde i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Overdragelse af strategi-udfordring til teknologi- og dataeksperter
- Semantik og konsekvenser af ændringer
- Big data
- Persondataforordning (GDPR)

6. Sikkerhed

Formål

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencen: Sikkerhed.

At arbejde med sikkerhed samt indbygning af sikkerhed i applikationer og infrastruktur i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Sikkerhedsarkitektur – overblik herunder cloud og on-prem
- Governance og sikkerhed – Interessenter, Champions
- Generelle sikkerheds rammeværker (ISO, NIST, CIS etc.)
- Risk management og sikkerhed
- Trække den røde tråd fra teknologi, applikation, information og data modulerne, og hvordan sikkerhed skal tænkes ind
- Regulatoriske krav (EU-GDPR, NIS2, PCI-DSS, DORA, andre)

7. Proces / Struktur og Afslutning

Formål

At belyse og arbejde med systemarkitektens rolle med udgangspunkt i DIT ACF kompetencen: Proces / struktur.

Arbejde med systemarkitektens proces frem til levering af en Architecture Description (AD).

At arbejde med proces og struktur i lyset af praktiske problemstillinger.

Der arbejdes bl.a. ud fra den praktiske case og til hørende spørgsmål, som er udleveret ved kursusstart.

Indhold

- Etablering af en arkitekturfunktion i forskellige typer og størrelser virksomhed
- Modenhedstandarder og målepunkter
- Governance - kommunikation, anvendelse af "arkitekturreolen"
- TOGAF ADM i forhold til system arkitektur processen
- Konfigurationsstyring, change management

Kontaktinfo og spørgsmål

Spørgsmål om Dansk IT Arkitektur Certificering og DIT ACF kan stilles til underviser(e) eller Dansk IT / Certificeringsafdelingen på certificering@dit.dk eller telefon +45 33 11 15 60.

Dansk IT Arkitektur Certificering og Dansk IT Architecture Competence Framework – DIT ACF er udviklet af Dansk IT's Advisory Board.

Læs mere om

- Dansk IT's Advisory Board <https://dit.dk/Kurser-Certificeringer/Arkitektur/DIT-Arkitektur-Certificering/Arkitektur-Advisory-Board>.
- Dansk IT Arkitektur Certificering™ www.dit.dk/ark.

Dansk IT Architecture Competence Framework www.dit.dk/acf.

Bilag A: Adgangsgivende uddannelser

For at deltage i Systemarkitektur Master skal kandidaten have bestået én af følgende uddannelser eller e-maile en individuel ansøgning (se afsnittet 'Individuel ansøgning').

Dokumentation i form af certifikater og eksamensbeviser skal e-mailles inden kursusstart til certificering@dit.dk, emnefelt: SA Master dokumentation.

Adgangsgivende uddannelser:

Dansk IT Arkitektur Certificering – Systemarkitektur

- Kandidaten skal også have bestået Dansk IT Arkitektur Foundation Certificering)
- Tidligere var navnet på certificeringen: DISAC Systemarkitektur Practitioner og er ligeledes adgangsgivende.

Individuel ansøgning til master og ansøgningsfrister

Hvis kandidaten har erfaring og uddannelse tilsvarende kompetencebeskrivelse, kan denne sende en individuel ansøgning, indeholdende udførligt CV samt relevante uddannelsesbeviser og udtalelser.

Ansøgningen e-mailles til certificering@dit.dk, med emnefeltet "SAM ansøgning" senest 7 arbejdsdage før kursusudbyderens tilmeldingsfrist.

Dansk IT's advisory board besvarer ansøgningen senest 7 arbejdsdage efter, at den er modtaget.

Bilag B: Anvendt karakterskala: 7-trinsskalaen

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
2	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
0	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

Kilder:

<https://uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen/karakterer-paa-7-trins-skalaen>

<https://uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen?smarturl404=true>