

Dansk IT Arkitektur Certificering™

Masteruddannelsen

Enterprisearkitektur Master

Kompetencebeskrivelse



Indhold

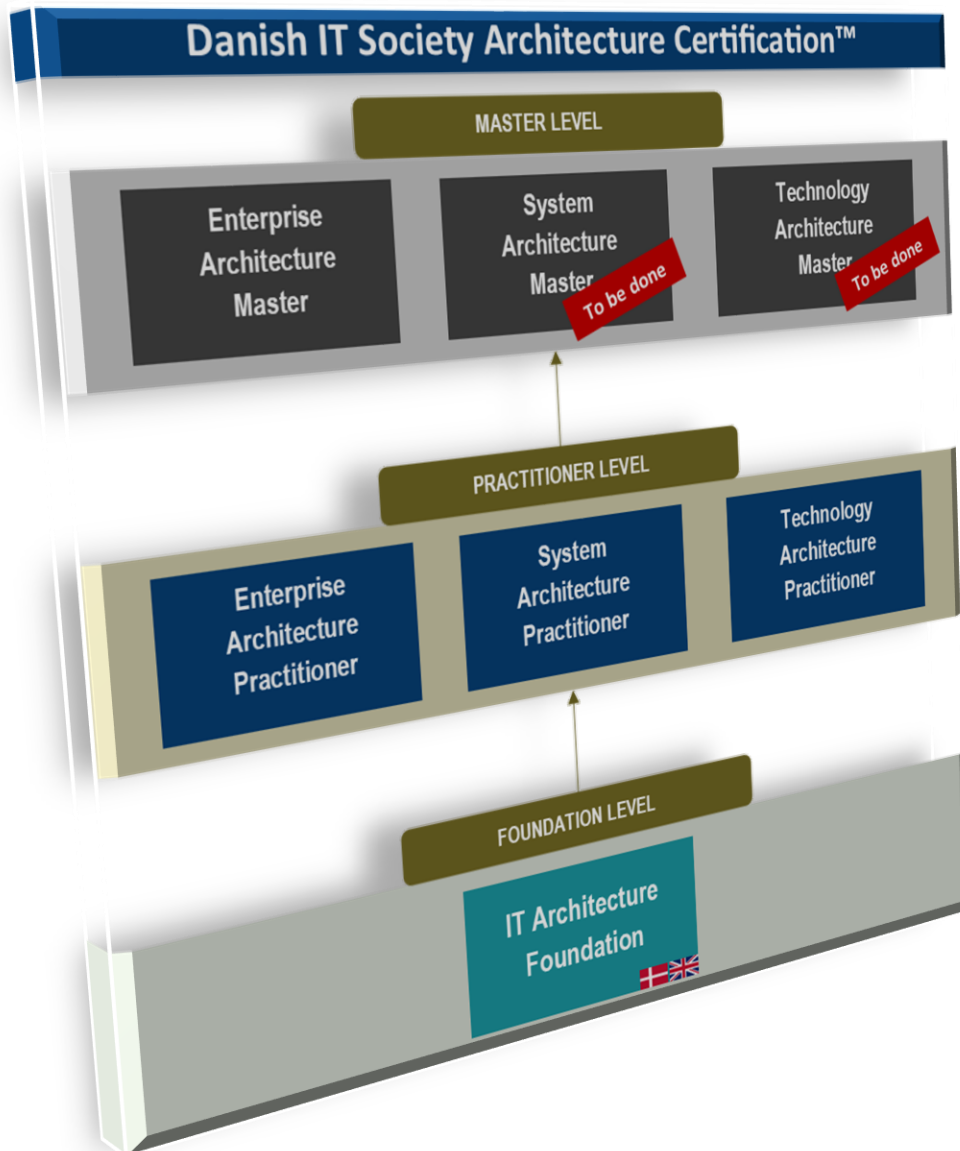
Dansk IT Arkitektur certificering – IT Arkitekturuddannelsen	3
Dokumentér kursusudbytte med en certificering	4
Udviklet af Dansk IT og dets medlemmer af subject matter experts	4
Dansk IT Enterprisearkitektur Master	5
Udbytte, målgruppe og fokus	5
Kursusformat	5
Del 1 Prædefinerede opgaver, baseret på et scenarie med afsluttende kursusbevis.....	5
Del 2 Et praktisk eksamensprojekt med afsluttende mundtlig eksamen	6
Mundtlig eksamen – rammer	7
Kursusbeskrivelse	8
Rollen Enterprisearkitekt.....	8
Kursets pensum	9
1. Introduktion og Arkitektens rolle	10
2. Analyse.....	10
3. Strategi / Forretningsdybde (-arkitektur)	11
4. Applikationsviden / Teknologibredde	11
5. Informationsmodellering / Teknologidybde.....	11
6. Proces / Struktur og Afslutning.....	12
Sammenhæng mellem kompetencer, emner og scenarie	12
Scenarie-baseret undervisning	12
Adgangsgivende uddannelser	13
Dansk IT's Enterprisearkitektur Practitioner certificering.....	13
Bridgekursus Enterprisearkitektur Practitioner for kandidater med TOGAF baggrund.....	13
IT Universitets Master i Software Engineering	13
IT Universitets enkeltfagskursus Enterprise Architecture	13
Carnegie Mellon University's Certificering i enterprisearkitektur	13
Individuel ansøgning til master og ansøgningsfrister	14
Anvendt karakterskala: 7-trinsskalaen	14
Kontaktinfo og spørgsmål.....	15

Dansk IT Arkitektur Certificering is a trade mark of Danish IT Society

Dansk IT Arkitektur certificering – IT Arkitekturuddannelsen

www.dit.dk/ark

IT Arkitekturuddannelsen er en dansk certificeringsmodel målrettet IT-arkitektur med FDA (Fællesoffentlig Digital Arkitektur) og OIO Arkitekturguiden som kontekst og på tværs af TOGAF, som er et globalt rammeværk for entreprisarkitektur og IT-arkitektur.



Gennem hele certificeringsmodellen er der lagt stor vægt på

- at arkitekten når mål med projekterne.
- kommunikation, roller og kompetencer i og på tværs af forretningen.
- et godt mix af teori og praksis bundet op på cases samt kursisternes egen hverdag.

Hvorfor en dansk certificering?

- Vi dækker bredere og går mere i dybden med praksis omkring IT-arkitektur.

- Fordi FDA sætter rammerne for og krav til offentlige institutioner samt private som samarbejder med offentlige institutioner.
- Fordi OIO og FDA, der efterfølger OIO, er blevet de facto danske reference-rammeverker for rigtig mange private og offentlige organisationer.
- Fordi udenlandske rammeverker og certificeringer typisk er designet med udgangspunkt i meget store organisationer og ofte ikke passer som helhed til det nordiske marked.

Dokumentér kursusudbytte med en certificering

Derfor er det vigtigt med afsluttende eksamen og certificering

- Engagement og udbytte af et kursus stiger, når kurset afsluttes med en eksamen. Dette er de eneste kurser i IT-arkitektur på det danske marked, som indeholder OIO og FDA i kurset – der afsluttes med certificering.
- Certificering dokumenterer at kursisten/den ansatte har erhvervet sig viden svarende til kompetencebeskrivelsen.

Udviklet af Dansk IT og dets medlemmer af subject matter experts

- Certificeringen er båret og faciliteret af Dansk IT og Dansk IT's Advisory Board bestående af subject matter experts, som udvikler, reviewer og kvalitetssikrer certificeringen.
- Advisory Boardets og arbejdsgruppernes medlemmer er bredt forankret i både det private og offentlige, så certificeringen tager afsæt i virkeligheden.
- Arbejdet er frivilligt, og de involverede brænder for at dele deres viden og erfaring med andre.
- Dansk IT er en uafhængig interesseorganisation og et fællesskab for IT professionelle. Her kan du sætte fokus på din karriere gennem fortsat kompetenceudvikling og deltagelse i Danmarks største it-faglige netværk. Dansk IT arbejder for at fremme og understøtte it, hvor dette skaber værdi for samfundet og den enkelte. At samle, styrke og udvikle IT-brugere og IT-professionelles kompetencer og faglighed. Og på et uafhængigt grundlag varetage samfundets og medlemmernes IT interesser.

Dansk IT Enterprisearkitektur Master

Udbytte, målgruppe og fokus

Udbyttet...

- for kandidaten/medarbejderen; at bevise sine færdigheder som Enterprisearkitekt med baggrund i et selvstændigt projekt, som skal forsvares ved en mundtlig eksamen.
- for organisationen/arbejdsgiveren; at videreudvikle og fastholde medarbejderen samtidig med at organisationen får udarbejdet et lønsomt projekt, som kan bruges i praksis.

Målgruppen for dette niveau er kandidater, der har erhvervet sig en Dansk IT's certificering Enterprisearkitektur Practitioner eller anden adgangsgivende baggrund. Det forventes derudover, at den typiske deltager har flere års praktisk erfaring med IT-arkitektur.

Enterprisearkitektur Master certificeringen repræsenterer et videregående og afsluttende niveau for Dansk IT's certificeringsmodel i IT-arkitektur.

Formålet med masteruddannelsen er, at Enterprisearkitekten skal demonstrere og bevise sine evner som Enterprisearkitekten i praksis og dermed:

- beherskelse af enterprise arkitektrollens ansvarsområder
- anvendelse af relevante metoder og værktøjer til løsning af rollens typiske opgaver
- evne til at foretage vurderinger baseret på kriterier med henblik på at bedømme og evaluere form og indhold af en enterprisearkitektur
- evne til at sammenholde indhentet information med egne erfaringer, hvorudfra egen opfattelse formuleres

Dette niveau består af to dele:

- Del 1. Kursusforløb der afsluttes med et kursusbevis.
Kursusforløbet gennemføres som scenariebaserede workshops afvekslende med præsentation af en mindre mængde ny teori af i alt seks dages varighed, hvoraf den ene dag er hjemmearbejde
- Del 2. Den praktiske del, hvor der udarbejdes et selvstændigt projekt. Denne del afsluttes med en eksamen der - hvis bestået - udløser certificeringen.
Eksamen gennemføres som et skriftligt projektarbejde, hvor kandidaten bearbejder en problemstilling godkendt af Dansk IT Arkitektur Certificering's Certificerings Advisory Board.

Kursusformat

Dansk IT Arkitektur Certificering Master er et todelt sideløbende forløb:

Del 1 Prædefinerede opgaver, baseret på et scenarie med afsluttende kursusbevis
Problemformulering til Del 2 laves under dette forløb

Del 2 Et praktisk eksamensprojekt, som løses individuelt, med afsluttende mundtlig eksamen

Den detaljerede kursusbeskrivelse, plan og datoer fremgår af kursusudbyderens hjemmeside, se kursusdatoer på www.dit.dk/ark.

Del 1 Prædefinerede opgaver, baseret på et scenarie med afsluttende kursusbevis

1. Forløbet består af 5 kursusdage/workshops af én dags varighed samt hjemmearbejde med praktiske opgaver tilsvarende 1 kursusdags varighed.

2. Under forløbet Del 1 udarbejder kandidaterne hver deres problemformulering/projektbeskrivelse til det afsluttende eksamensprojekt i Del 2, som skal sendes til og godkendes af underviser og censor inden afslutning af 4. kursusdag.
3. Et organisationsscenarie og støttedokumenter udleveres til kandidaten inden kursusstart.
4. Enten arbejdes der selvstændigt eller i grupper i forløbet. Eksempelvis kan holdet deles ind i grupper af ca. 3 mand, som arbejder sammen i forløbet og afleverer opgaverne enten som en samlet opgave for holdet eller hver for sig.
5. Der arbejdes med scenariespørgsmål under forløbet, som relaterer til organisationsscenariet.
6. Del 1 afsluttes med et kursusbevis, under forudsætning af at minimum 6 scenariebaserede problemstillinger er besvaret tilfredsstillende og er godkendt af underviser(e).

Del 2 Et praktisk eksamensprojekt med afsluttende mundtlig eksamen

1. Forløbet foregår over ca. 6 måneder – ved udgangen af den 6. måned skal den færdige projektrapport være indleveret.
2. Under forløbet vil der være to midtvejssessioner á en time med underviser med henblik på vejledning af kandidaten.
 - a. Kandidat og vejleder fastsætter forlods for hver session en deadline for, hvornår materiale (opgave inkl. spørgsmål) skal være vejleder i hænde, således at underviser har rimelig tid til at forberede sig til hver session.
 - b. Der påberegnes 2 timers forberedelse af underviser for hver session.
3. Problemformulering til det individuelle projekt udarbejdes og formuleres af kandidaten under Del 1.
4. Problemformuleringen og projektet skal godkendes af underviser og censor inden opstart af Del 2.
5. Forløbet afsluttes med, at projektet forsvares ved mundtlig eksamen ud fra 7-trinsskalaen, hvor 7 eller højere er bestået.
6. Såfremt eksamen er bestået, udstedes et certifikat med bestået. Karakteren fremgår ikke af certifikatet. Sammen med certifikatet vil der også blive udleveret en udtalelse fra censor.
7. Ved ikke-bestået er der mulighed for omprøve.

Den skriftlige projektrapport – rammer

Kandidaten skal i forløbet vise, at denne kan arbejde selvstændigt med IT-arkitekturen ved hjælp af metoderne og værktøjerne fra foundation og practitioner.

Resultatet skal være et praktisk og målbart projekt med tilhørende rapportering.

Vejlede sideantal for projektet er 40-45 sider (2400 tegn per side) eksklusiv:

- Forside
- Resumé
- Evt. forord
- Indholdsfortegnelse
- Figur-, tabel og bilagsfortegnelse
- Litteraturliste
- Bilag

Projektrapporten forsynes med et resumé. Resumeet indgår i vurderingen af rapporten, og må maksimalt fylde to sider. Resumeet placeres lige efter forsiden og et eventuelt forord, dvs. før indholdsfortegnelsen.

Den skriftlige projektrapport afleveres til underviser i digital form samt til Dansk IT på certificering@dit.dk

Mailen til Dansk IT certificering@dit.dk skal indeholde følgende informationer:

- Emnefelt: EA Master projekt
- Fulde navn
- Fulde adresse
- Telefonnummer
- E-mail-adresse
- Navn på underviser(e)
- Kopi af det fulde projekt i PDF format

Mundtlig eksamen – rammer

Projektet bedømmes via et mundtligt forsvar af den indleverede projektrapport med ekstern censor og en underviser.

Der gives karakter efter Note: 7-trinsskalaen. Karakteren fremgår ikke af certifikatet. Kandidaten skal have 7 eller højere for at være bestået.

Karakteren gives på baggrund af den enkelte studerendes opfyldelse af Masterforløbets mål om at vise at kandidaten kan arbejde selvstændigt inden for området og i henhold til kompetencebeskrivelsen for hhv. Enterprise-, System/Løsnings og Teknologiarkitektur.

Karakteren gives ud fra en samlet vurdering af den skriftlige rapport og den enkelte kandidats individuelle præstation ved det mundtlige forsvar.

Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i projektrapporten og et kort oplæg af kandidaten.

Det mundtlige oplæg kan enten tilføje nye perspektiver til rapportens emne, hvis der siden rapportens aflevering er oparbejdet yderligere data af såvel teoretisk som praktisk, målbar karakter, eller have form af et resumé af rapportens indhold.

Eksaminationen omfatter desuden supplerende spørgsmål til emner med tilknytning til den indleverede rapport, herunder også til de faglige perspektiver; teorier; metoder; procedurer og teknikker, som er indgået tidligere i den enkelte uddannelse, eller er tilegnet som relevant ny viden i forbindelse med udarbejdelsen af Masterprojektet, samt eventuelt spørgsmål om praktiske emner af relevans for den indleverede rapportens emne.

Kalkuleret tid til mundtlig eksamen inkl. votering og karaktergivning:

- 30 min. pr. kandidat.

Husk, som forberedelse til eksamen at læse hele "Dansk IT Arkitektur Certificering Enterprisearkitektur Master kompetencebeskrivelse", da den kan være et godt afsæt for eksamensforberedelsen; blandt andet for selv at afdække mulige kritikpunkter og forberede svar på disse.

Reeksamen

Omprøve finder sted på baggrund af en projektrapport med samme emne.

Der ydes ingen vejledning, og der skal betales eksamensgebyr til Dansk IT.

Kursusbeskrivelse

Rollen Enterprisearkitekt

Rollen - Enterprisearkitekt - introducerer den helhedstænkende arkitekt, der med udgangspunkt i forretningsstrategier kan udforme sammenhængende arkitekturer og samtidig formidle teknologiske muligheder og begrænsninger til forretningsledelsen. Rollen er hos både TOGAF og OIO ansvarlig for det samlede billede og skal typisk mestre en bred vifte af kompetencer.

Enterprisearkitektens ansvar er udviklingen af en enterprisearkitektur, forankring af denne i virksomhedens ledelse samt at sørge for, at denne blive fulgt i praksis. Enterprisearkitekten arbejder proaktivt og med en planlægningshorisont to til fire år ud i fremtiden, hvor virksomhedens forretningsstrategi påvirker enterprisearkitektur.

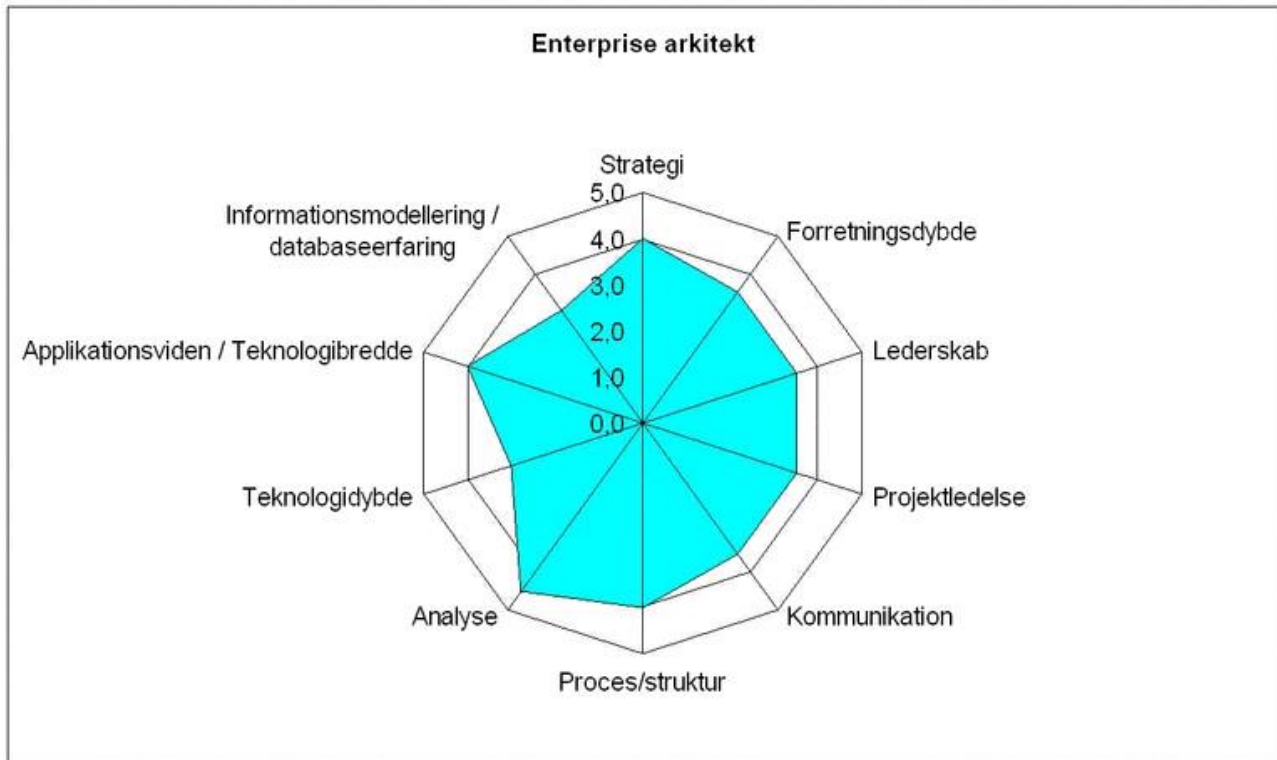
I forhold til udvikling af enterprisearkitekturen er det vigtigt at bemærke, at til forskel fra de øvrige arkitektroller, der leverer faglig kompetence når påkrævet, er Enterprisearkitekten i høj grad proaktiv. Det betyder ikke, at de andre arkitektroller udelukkende er reaktive, men Enterprisearkitekten uddelegerer ansvaret for udvikling af enterprisearkitekturen til de andre arkitekter. Enterprisearkitekten har ansvaret for enterprisearkitekturen og sikrer, at koordineringen af kompetencer finder sted. Eksempelvis sikrer Enterprisearkitekten, at teknologi- og informationsaspekter af applikationsarkitekturen er passende belyst, enten ved selv at bidrage med den nødvendige viden, eller ved at få inddraget de relevante kompetencer. Enterprisearkitekten skal ikke vide alt, men skal have overblikket til at vide, hvilke kompetencer der skal inddrages i givne situationer.

Enterprisearkitekten deltager typisk i virksomhedens IT-governance processer og har et medansvar for, at virksomhedens IT-budget investeres optimalt.

Enterprisearkitekten skal sikre, at der eksisterer passende processer og kommunikation omkring enterprisearkitekturen.

Nedenfor ses et bud på kompetencesættet for en Enterprisearkitekt vurderet på de ti kompetencedimensioner hos OIO. Nærværende kompetencebeskrivelse bygger på denne vurdering.

Som det fremgår af figuren, skal en Enterprisearkitekt besidde et vist niveau på samtlige kompetencer. Dog ligger vægten overvejende på Analyse, Strategi og Applikationsviden, hvorimod Teknologidybde og Informationsmodellering er knap så udslagsgivende.



Kursets pensum

I det følgende beskrives det forventede indhold af et Enterprisearkitektur Master kursus opdelt på seks moduler. Bemærk at opdelingen er et udtryk for vægtningen af de enkelte kompetencer og emner, der ikke skal forstås som en rækkefølge for kurset.

Pensum til dette kursus baseres på pensum til Dansk IT Enterprisearkitektur Practitioner, dog skal der for hvert modul forventes enkelte materialer, der yderligere belyser emnet.

For hvert modul er beskrevet:

- hvad formålet er med modulet
- beskrivelse af indhold

1. Introduktion og Arkitektens rolle

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencerne Lederskab og Kommunikation.

At introducere det specifikke kursus, herunder præsentation af certificeringen, afstemning af deltagernes forventninger og oplysning om eksamen.

At arbejde med arkitektens rolle (Enterprisearkitekt) i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af scenarier.

Indhold

- Introduktion til kurset og certificeringen
- Ledelse – funktion og omfang
- Kommunikation 2.0
- Stillingsbeskrivelser
- Hvor er EA arkitekt-rolle om tre til fem år?
- Arkitekten som opdagelsesrejsende (discovering the truth)

2. Analyse

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencen Analyse.

At arbejde med analyse og design i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af det officielle scenarie.

Indhold

- Analyse og design
- Gap analyse
- Referencemodeller
- Procesmodellering
- Business Scenario
- Modelleringsnotation, fx Archimate, UML, BPMN og lignende

3. Strategi / Forretningsdybde (-arkitektur)

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencerne Strategi og Forretningsdybde.

At arbejde med strategi og forretningsdybde i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af det officielle scenarie.

Indhold

- Strategi, mål og udfordringer samt realisering via program- og projektskabelse
- Trends
- Capability-analyse - i forhold til målbillede / fremtidsvision og forandringsledelse
- Overdragelse af strategi-udfordring til forretningsekspertes og review af leverancen
- Forretningsdybde
- Forretningsmodeller
- Domæneviden – indsigt og fastholdelse

4. Applikationsviden / Teknologibredde

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencerne Applikationsviden og Teknologibredde.

At arbejde med applikationsviden og teknologibredde i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af det officielle scenarie.

Indhold

- Applikationslandskab
- STORM
- Roadmaps
- Sunsetting

5. Informationsmodellering / Teknologidybde

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencerne Informationsmodellering og Teknologidybde.

At arbejde med informationsmodellering og teknologidybde i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af det officielle scenarie.

Indhold

- Overdragelse af strategi-udfordring til teknologi- og dataeksperter
- Semantik og konsekvenser af ændringer
- Silonedbrydning
- Big data
- Persondataforordning

6. Proces / Struktur og Afslutning

Formål

At belyse og arbejde med OIO-kompetencen Proces/Struktur.

At arbejde med proces og struktur i lyset af praktiske problemstillinger, herunder inddragelse af det officielle scenarie.

Indhold

- Etablering af en arkitekturfunktion i forskellige typer og størrelser virksomhed
- Modenhedsmodeller
- EA og de andre styringsprocesser
- EA patterns, Enterprise Kontinuum
- Governance - kommunikation, anvendelse af "arkitekturreolen"
- Konfigurationsstyring, change management
- EA patterns

Sammenhæng mellem kompetencer, emner og scenarie

Nedenstående tabel indeholder en kobling mellem OIO kompetencer, fase i TOGAF's procesmodel (ADM), emne og scenarie spørgsmål.

Tabellen er et værktøj til at forstå sammenhængen mellem kompetencer og scenariet. I kursiv er indsat et eksempel – endelig udarbejdelse vil ske, når emner og scenarie spørgsmål er fastlagt.

Kompetence	Fase	Emne	scenarie spørgsmål
Strategi	Arkitekturvision	Parathedanalyse	Spm. 17: <i>- Ledelsen har bedt dig være drivkraft i afdækning af virksomhedens parathed i forhold til at gennemføre de strategiske ændringer. Beskriv hvilke overvejelser du gør dig for at løse opgaven og giv et overordnet bud på hvordan paratheden kan fastlægges</i>

Scenarie-baseret undervisning

Til gennemførelse af et kursus på dette niveau har Dansk IT udarbejdet et scenarie, der anvendes til at belyse praktiske problemstillinger relateret til de faglige fokusområder.

Formålet med et scenarie i undervisningen er at prøve færdighed i problemløsning.

Et scenarie er en beskrivelse af en praktisk situation, som indeholder nogle problemer. Problemet i et scenarie kan ikke løses rutinemæssigt, men forudsætter analyse, og at viden bruges på en ny måde, der er tilpasset den konkrete situation.

Arbejdet med løsning af problemerne giver kursisterne øvelse og erfaring i at anvende deres viden og erfaring til analyse og løsning.

Scenariearbejde stiller store individuelle krav til kursisten, bl.a. at man kan:

- Påtage sig rollen som beslutningstager

- Sortere mellem relevant og irrelevant information
- Prioritere
- Identificere eventuel manglende information (hvad man mangler at vide)
- Organisere og strukturere data
- Finde løsninger ved hjælp af gammel og ny viden
- Formidle resultater af analyser til relevante interessenter

Adgangsgivende uddannelser

For at deltage i Enterprisearkitektur Master skal kandidaten have bestået én af følgende uddannelser eller e-maile en individuel ansøgning (se afsnittet 'Individuel ansøgning').

Dokumentation i form af certifikater og eksamensbeviser skal e-maileres inden kursusstart til certificering@dit.dk, emnefelt: EAM dokumentation.

Adgangsgivende uddannelser:

- Dansk IT Enterprisearkitektur Practitioner certificering
- Bridgekursus Enterprisearkitektur Practitioner for kandidater med TOGAF baggrund
- IT Universitets Master i Software Engineering
- IT Universitets enkeltfagskursus Enterprise Architecture
- Carnegie Mellon University's Certificering i enterprisearkitektur – NB se bemærkning nedenfor

Dansk IT's Enterprisearkitektur Practitioner certificering

Se mere på <https://www.dit.dk/ark>

Kandidaten kan have taget dette enten som selvstudie eller som kursus med afsluttende certificering (Enterprisearkitektur Practitioner forudsætter bestået IT Arkitektur Foundation, som ligeledes kan tages som selvstudie eller kursus med afsluttende certificering).

Tidligere var navnet på certificeringen DISAC Enterprisearkitektur Practitioner.

Bridgekursus Enterprisearkitektur Practitioner for kandidater med TOGAF baggrund

Er kandidaten TOGAF Certified, får denne med et 2-dages kursus med afsluttende certificering adgang til masteruddannelsen.

Se mere på:

Bridgekursus: www.dit.dk/ark

TOGAF-kurser: <https://www.dit.dk/Kurser-Certificeringer/Arkitektur/Enterprise-Arkitektur-TOGAF-Certificering>

TOGAF's officielle side: <http://www.opengroup.org/certifications/togaf>

IT Universitets Master i Software Engineering

Se mere på <https://www.itu.dk/>

https://www.itu.dk/~media/dk/efteruddannelser/master-i-it/master_i_software-pdf.pdf?la=en

IT Universitets enkeltfagskursus Enterprise Architecture

Se mere på www.itu.dk/efteruddannelser/enkeltfagskurser/enterprise-architecture

Carnegie Mellon University's Certificering i enterprisearkitektur

Se mere på <https://enterprisearchitecture.dk/cea/>

Denne uddannelse er kun adgangsgivende, hvis den er taget i Skandinavien og gennemgår FDA og/eller OIO som en del af uddannelsen.

Individuel ansøgning til master og ansøgningsfrister

Hvis kandidaten har erfaring og uddannelse tilsvarende kompetencebeskrivelse, kan denne sende en individuel ansøgning, indeholdende udførligt CV samt relevante uddannelsesbeviser og udtalelser.

Ansøgningen e-mails til certificering@dit.dk, med emnefeltet "EAM ansøgning" senest 7 arbejdsdage før kursusudbyderens tilmeldingsfrist.

Dansk IT's advisory board besvarer ansøgningen senest 7 arbejdsdage efter, at den er modtaget.

Anvendt karakterskala: 7-trinsskalaen

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
2	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
0	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

Kilder:

<https://uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen/karakterer-paa-7-trins-skalaen>

<https://uvm.dk/uddannelsessystemet/7-trins-skalaen?smarturl404=true>

Kontaktinfo og spørgsmål

Spørgsmål om uddannelsen kan stilles til underviser(e) eller Dansk IT / IT-professionelle certificeringer på certificering@dit.dk eller tlf. +45 33 11 15 60.

Certificeringen er udviklet af Dansk IT's Advisory Board. Læs mere om Advisory Boardet og Dansk IT Arkitektur Certificering™ på www.dit.dk/ark.